PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

CUADERNILLO DE TRABAJO

Contenido

1. Presentación

2. Introducción

3. Desarrollo

a) PARTICIPANDO EN MI COMUNIDAD: me informo, me incluyo y aporto.

a.1. Participar, ¿qué es y para qué sirve?

a.2. Beneficios de participar

a.3. Tipos de participación

a.4. Niveles de participación

a.5. Claves para la participación

a.6. ¿Qué pasa cuando quiero echar a andar una iniciativa?: Trabajamos por algo común, por todas y para todas las personas

b) LA VINCULACIÓN CON MI COMUNIDAD

b.1 Principios de la vinculación comunitaria

b.2. ¿Cómo vincular una iniciativa con mi comunidad?

1) Conozco mi comunidad y cómo funciona

2) Presento mi iniciativa con las autoridades de la comunidad

3) Integro mi iniciativa a la vida comunitaria

b.3. Obstáculos y retos de la vinculación comunitaria

b.4. Ideas de actividades para dar a conocer mi iniciativa y generar vínculos

b.5. Consejos útiles al momento de vincularte con la comunidad

4. Experiencias que inspiran

5. Referencias bibliográficas

6. Anexos

1. Presentación

El propósito de este cuadernillo es proporcionarte herramientas para reflexionar y realizar acciones en colectivo, que te permitan identificar la importancia y los beneficios de participar en la vida comunitaria y que te motiven a vincularte a ella al momento de implementar la iniciativa que estás realizando o quieras realizar.

En este material encontrarás información para que conozcas más sobre el tema, actividades interesantes y divertidas para que tú o tu grupo se animen a ponerlas en práctica. También te compartimos ideas inspiradoras para que te animes a participar y vincularte con tu comunidad.

2. Introducción

Vivimos en un contexto de crisis social, violencia y de despojo que pareciera ser inacabable y que cada vez se agudizará más. A diario nos invade más y más la incertidumbre, la desesperanza, la rabia, el pesimismo, perdemos vínculos, lazos, autonomía, alegría; sin embargo, esta crisis ha comenzado a hacernos personas más creativas y resistentes, nos ha llevado a la necesidad de fortalecer nuestras estrategias basadas en la colaboración y cooperación, de romper con las dinámicas competitivas para la sobrevivencia y a construir redes de apoyo.

En muchas de las comunidades oaxaqueñas aún existe una fuerte vida comunitaria, pero aún allí comienzan a verse fracturas o divisiones que permean la cotidianidad y disminuyen la cohesión.

Es así que nos vemos en la necesidad de reunirnos y cooperar, de compartir, de participar para generar nuevos procesos transformadores, de retomar prácticas ancestrales que promueven el respeto y la colectividad o construir nuevas que nos impulsen, que nos enlacen con todo ser vivo, que nos regeneren.

Para ello tenemos que tener presente la diversidad, reconocer las distintas voces y condiciones de las personas para poder llegar a un diálogo más horizontal, que posibilite nuevas formas más diversas y justas. De esta manera contribuiremos a la participación de diferentes formas no solo de pensar, sino también de ser, sentir, vivir.

Esas nuevas prácticas o no tan nuevas, pero que consideramos debemos retomar, rescatar, fortalecer, las intentaremos abordar en este cuadernillo y esperamos te ayuden a construir nuevos horizontes llenos de alegría y utopía.

"La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. ¿Entonces paraqué sirve la utopía? Para eso, sirve para avanzar."

Eduardo Galeano

Responsable de contenidos

Romara Tsaani Villasante Barahona

3. Desarrollo

a) PARTICIPANDO EN MI COMUNIDAD: ME INFORMO, ME INCLUYO Y ME APORTO

¿Te has dado cuenta que en tu familia, escuela o comunidad, nos reunimos cada vez menos con otras personas, realizamos menos actividades en conjunto, estamos más aisladas como personas y más atadas al teléfono celular, vamos más al cyber a interactuar con la computadora y con los video juegos?

Y te preguntarás ¿qué tiene eso de problemático? Al aislarnos no platicamos con personas amigas o vecinas, no nos enteramos de lo que pasa a nuestro alrededor, no conocemos a nuevas personas, nuestra comunidad se fragmenta, si tenemos un problema no conocemos a nadie que nos pueda ayudar. Aislarnos es uno de los principales enemigos de la participación.

a.1. Participar, ¿qué es y para qué sirve?

Generalmente creemos que participar es dar tu opinión en una reunión o apoyar en alguna actividad, pero es más que eso.

Participar es:

- accionar
- tomar decisiones
- un derecho
- ser parte de algo
- colaborar y organizarse

una actitud poderosa para producir cambios
generación de ideas y reflexión colectiva
aportar para la toma de decisiones
responsabilidad compartida
dialogar
tener conciencia de la existencia de los demás y del valor de sus opiniones y necesidades

Te invitamos a que construyas tus propias definiciones de participación, tanto personal como con tu grupo. Para lo cual te sugerimos las siguientes actividades

Actividad 1: Mural de la participación

Objetivos: Reflexionar individualmente sobre el concepto de participación.

Construir, grupal y participativamente, respuestas a las siguientes preguntas: ¿qué entiendes por participar? ¿dónde participas? y ¿para qué?

Tiempo aproximado: 90 minutos (en caso de tener que dividirla, hacer los pasos 1 al 3 en una sesión y del 4 al 6 en otra).

Materiales necesarios[1]: Papelógrafo, cartulinas, plumones, pinturas, tijeras, papeles de colores, pegamento, hojas media carta de diferentes colores, cinta adhesiva.

Espacio: Sillas colocadas en círculo y mesas colocadas afuera del círculo para trabajar.

Pasos:

1 Presentación de la actividad. La o él facilitador comparten los objetivos de la actividad y el desarrollo de la misma.

1. Sugerimos usar material reciclado en la medida de lo posible. Tanto para no afectar la economía personal ni la naturaleza. Por ejemplo, para esta actividad, las hojas media carta puedes buscar en tu casa hojas que no te sirvan y utilizar el lado que está limpio.

2 Reflexión individual. Se les reparten 3 tarjetas media carta y en cada una responderán a las preguntas: ¿qué entiendes por participar?, ¿dónde participas? y ¿para qué participas?

3 Lluvia de conceptos. Cada participante compartirá en voz alta una palabra-concepto que represente lo que escribió en la primera pregunta ¿qué entiendes por participar? La facilitadora/facilitador irá anotando las palabras en el centro del papelote, comenzando con la palabra "PARTICIPAR". Todas las personas deben decir una palabra que no se repita. Se termina cuando ya todas hayan pasado y se agoten las palabras-conceptos.

4 Se forman grupos libremente (4 a 5 grupos dependiendo del número de personas). Se les entregan ½ papelote a cada grupo. Compartirán sus respuestas individuales de la segunda y tercer pregunta sobre dónde y para qué participan y se pondrán de acuerdo cómo plasmarán de la manera que gusten (menos escrita) las respuestas colectivas a dichas preguntas. (40 min). Conforme vayan terminando pegarán los papelotes alrededor del papelote del paso anterior. Una persona de equipo explicará brevemente su papelote.

Cierre. El o la facilitadora hará una síntesis de lo plasmado y la relación de lo que dijo cada grupo para así tener una idea colectiva de la participación. Las y los participantes podrán hace apreciaciones puntales si creen que hizo falta algo. De ser posible se escribe la idea o concepto colectivo de qué es participación para ese grupo.

a.2. Beneficios de participar

Participar implica beneficios personales y colectivos como:

- Conocemos qué está pasando a nuestro alrededor y desde distintas perspectivas.
- Nos informamos y tomamos decisiones colectivamente.
- Enfrentamos con más fuerza nuestros problemas y se resuelven mejor con las ideas de más personas.

• Nos acerca a las personas y las conocemos mejor.

• Construye y fortalece el sentido de identidad comunitaria.

• Nos hacemos responsables de lo que queremos en la comunidad.

• Construimos una comunidad incluyente, donde respetamos la diversidad y la diferencia.

• Dialogamos entre todas y todas: niñas, niños, jóvenes, personas mayores, promoviendo la intergeneracionalidad.

• Mejoramos nuestro entorno a través de la acción colectiva.

¿Qué otros beneficios de participar se te ocurren a ti/ustedes? Platica con tu familia o colectivo.

> *"Una participación comunitaria significativa abarca más que la simple participación física e incluye la generación de ideas, los aportes para la toma le decisiones y responsabilidad compartida. Entre los factores que motivan a la gente a participar podemos mencionar el deseo por tener un papel activo en la mejora de sus propias vidas, cumplir con obligaciones sociales o religiosas, tener la necesidad de un sentido de comunidad y buscar recompensas en efectivo o en especie."* Retomado de Principios de Vinculación Comunitaria, 2011.

a.3. Tipos de participación

Existen muchas formas, niveles y espacios para participar, generalmente participamos en tareas individuales o familiares; es decir, en el ámbito privado. La participación pública, colectiva y comunitaria es cada vez menos común, sobre todo en contextos urbanos, pero también cada vez menos en áreas rurales; en muchas ocasiones sólo participamos colectivamente cuando tenemos un problema o una amenaza. Es por ello que nos interesa enfocarnos en este segundo tipo de participación, es decir en la participación en el ámbito público.

Más adelante ahondaremos en los obstáculos de la participación, sin embargo es importante mencionar que aunque hay muchas formas y espacios para participar, no todas las personas experimentan las mismas posibilidades de participación. Es muy evidente que la participación tanto en ámbitos privados como públicos no es la misma para mujeres, jóvenes y personas con discapacidad; ellos y ellas pocas veces tienen oportunidades de acceso a algún tipo de participación política o social.

a.4. Niveles de participación

ME INFORMO	OPINO	PROPONGO	TOMO DECISIONES	GESTIONO DE FORMA AUTÓNOMA

Cuando voy a una asamblea de mi comunidad o reunión de mi grupo de trabajo: (1) me entero e informo de lo que está sucediendo, (2) doy mi opinión o pregunto, (3) hago una propuesta ante la situación, (4) soy parte de la toma de decisiones y (5) actúo, gestiono, voy al tequio, cumplo mi cargo comunitario, realizo actividades de una iniciativa o proyecto para el bien común de todas y todos, (6) participo en al análisis de nuestros resultados y cumplimiento de metas para mejorar nuestra acciones, en asambleas de mi comunidad o reuniones de mi calle, colonia o de mi grupo de trabajo o escolar.

Para reflexionar sobre los tipos y niveles de participación, te proponemos la siguiente actividad:

Actividad 2: Mi huella de la participación

Objetivo: Conocer cuál es tu nivel de participación individual y debate grupal en cuanto a la participación.

Tiempo: 30 minutos

Materiales: Hojas con cuestionarios impresos, bolígrafos.

Espacio: Cómodo para escribir

Pasos:

1 Se le entregará una hoja a cada participante con la siguiente tabla[2]. De manera individual marcará la respuesta que considere adecuada de acuerdo a su situación personal.

2 En plenaria, al menos cinco personas comparten cómo se sintieron al responder estas preguntas y dónde les gustaría situarse de ahora en adelante.

Cierre: Es importante visibilizar que a veces participamos en distintos espacios sin darnos cuenta y que tenemos la oportunidad de incidir en la vida comunitaria desde distintos ámbitos.

a.5. Claves para la participación

Es importante tomar en cuenta algunas claves para que tú y tu grupo puedan participar de manera más eficaz. Recuerda que si se te dificultan algunas, se pueden trabajar, mejorar y desarrollar.

2. Ver anexo 1.

3	En lo personal	En lo colectivo
Lo que dificulta la participación	• El ego. • Falta de confianza. • Falta de tiempo. • Falta de autocrítica. • Falta de empatía. • Miedo al cambio. • Miedo al fracaso. • Miedo a perder el "poder". • Espíritu competitivo. • Sentimientos de individualismo. • Dificultad para reconocer logros. • No ser realista con tus propias capacidades y objetivos.	• Ausencia de confianza interna. • Competitividad. • Pesimismo. • Fragmentación. • Temor y evasión de los conflictos. • Falta de compromiso y evasión de las responsabilidades. • Mala comunicación. • Los tiempos largos de los procesos para lograr resultados hacen que la gente se desanime • Exceso de expectativas junto con objetivos imposibles • Desviación de los objetivos • Conflictos por intereses personales, por individualismos
Lo que sí funciona	• Transformación de la realidad desde lo personal. • Facilitación de la reflexión y regulación sobre mis/nuestros conflictos. • Involucramiento en procesos participativos a través de mis "necesidades" cotidianas. • Aceptación de que no somos personas perfectas. • Descubrimiento de cómo aprendo mejor (leer, experimentar, analizar, recibir formación, tomar decisiones, etc.) • Aprendizaje de los errores. • Aprendizaje de las otras personas. • Celebración de los pequeños éxitos. • Autocrítica permanente • Convicción y constatación de que puede haber un cambio. • Uso de recursos creativos e innovadores en los procesos de aprendizaje. • Compartencia de los aprendizajes personales.	• Reflexión grupal sobre sus conflictos desde sus propios espacios y emociones. • Intercambio de ideas • Autogestión • Rompimiento de jerarquías y prejuicios • Mejoramiento del conocimiento entre nosotros • Comprensión colectiva • Búsqueda de conexiones, apoyos y sinergias • Uso y apropiación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para el logro de nuestros objetivos • Conocimiento de nuestros intereses y ritmos como participantes de un proceso • Uso de los espacios cotidianos de participación • Oportunidades para la experimentación, para la toma de decisiones, sobre todo permitir y permitirse cometer errores • Mejoramiento de la comunicación y relación con otros/as

3. Retomado y adaptado de: Educación para la participación: pedernal.org/tejiendoredes/educacion-para-la-participacion/

¿Cómo fortalecer la participación en nuestra comunidad, colonia o barrio?[4]

- Apaga la tele y sal de tu casa.
- Conoce a tus vecinos y vecinas.
- Saluda a la personas.
- Mira de frente cuando camines.
- Siéntate en tu patio.
- Aprovecha la biblioteca.
- Juega con otras personas.
- Compra con productores locales.
- Comparte lo que tienes.
- Ayuda al perro perdido.
- Lleva a las y los niños al parque.
- Trabaja juntos en algún jardín.
- Apoya las escuelas de tu colonia.
- Arréglalo aun cuando no lo hayas roto.
- Come junto con otras personas.
- Recoge la basura.
- Lee cuentos en voz alta.
- Baila en la calle.
- Háblale al cartero.
- Cuelga un columpio.
- Ayuda a cargar algo pesado.
- Intercambia tus bienes en lugar de comprarlos.
- Inicia una tradición.
- Haz una pregunta.
- Rinde homenaje a las personas mayores.
- Rinde homenaje a las niñas y los niños.
- Apoya a los y las jóvenes de tu comunidad, conviértete en una persona aliada.

Para comprender e identificar mejor las claves de participación dentro de tu comunidad, te proponemos el siguiente ejercicio:

Actividad 3: Creacciona claves para la participación

Objetivo: Crear y accionar. Crear claves para generar una mejor participación dentro de tu comunidad, grupo o colectivo. Te proponemos construir una tabla igual a la anterior pero desde tu contexto, desde tus experiencias, saberes y necesidades.

Tiempo: 40 minutos

4. Retomado de: https://www.syracuseculturalworkers.com/products/notecard-how-to-build-global-community

Materiales: Tarjetas media carta, dos papelotes, marcadores y cinta adhesiva

Espacio: Sillas o espacio cómodo para sentarse.

Pasos:

1 Formar dos o cuatro equipos (depende del número de participantes).

2 Un equipo platica y escribe ejemplos de acciones o actitudes que dificultan la participación. El otro equipo platica y escribe ejemplos de acciones o actitudes que alientan la participación. Antes de iniciar define si se enfocarán en su comunidad, colonia, barrio, escuela u otro espacio; esta decisión se tomará basándose en el contexto y necesidades de cada grupo.

3 Comparten en plenaria y de ser necesario se retroalimenta un equipo al otro, complementando lo ya escrito.

4 Tomando de referencia lo reflexionado en el ejercicio anterior, crea o complementa la tabla anterior "Cómo fortalecer la participación en tu comunidad, colonia o barrio". En parejas o tríos dialoguen y construyan una o dos ideas clave de cómo fortalecer la participación en su/tu comunidad, escuela, barrio o colonia.

5 Reúnen lo que escribió cada pareja, lleven las ideas a consenso, escríbanlas a manera de lista, manténganlas en un lugar visible y compártanlas con otras personas. Opcional: Pueden genera un pequeño folleto o volante con ilustraciones para compartir con otras personas.

a.6. ¿Qué pasa cuando quiero echar a andar una iniciativa?: Trabajamos por algo común, por todas y para todas las personas.

Realizar una iniciativa o proyecto es una forma de participación... autónoma…

Si tienes la inquietud de participar y estás haciendo o quieres hacer alguna iniciativa o proyecto, vas por buen camino: el camino de la participación. Realizar una iniciativa con tu familia o

con un grupo es una forma de participar, participar con propuestas, tomando la iniciativa sin esperar que nadie te pida hacerlo. A este tipo de participación es al que queremos llegar.

Es importante tomar en cuenta que una iniciativa o proyecto es posible que lo realice una sola persona, pero es probable que sea un poco más complicado o lleve más tiempo. Si te reúnes con más personas se puede llegar más lejos y ampliar su impacto y beneficios. "Sol@s vamos más rápido, pero junt@s vamos más lejos", según un proverbio chino.

Tienes que estar consciente que los procesos participativos son lentos, que se construyen despacio respetando ritmos personales y colectivos. Paso a paso, sin prisa, pero sin pausa.

¡A PARTICIPAR SE APRENDE PARTICIPANDO!

b) LA VINCULACIÓN CON MI COMUNIDAD

Para fortalecernos y generar cambios no sólo basta actuar aisladamente, sino que es importante y necesario relacionarse con la comunidad o con actores sociales de la comunidad. La vinculación comunitaria puede verse como una continuidad de la participación.

Vincularnos sirve para:

- tener apoyo de más personas
- conocer lo que estamos haciendo
- reducir las trabas en las actividades que realicemos
- integrar más personas al trabajo
- contar con otras experiencias
- contar con apoyo para soluciones de problemas
- fortalecernos
- generar más ideas
- tener aliados
- mejorar resultados
- facilitar las actividades

expandir alcances

tener mayor incidencia

Bien dice el dicho: "Dos cabezas piensan más que una".

Actividad 4: Qué pasaría si…

Objetivo: Conocer los beneficios de la vinculación

Tiempo: 30 minutos

Materiales: Estudio de caso impresos,[5] papelotes, colores y plumones

Espacio: Sillas y mesas o lugar cómodo sentarse para trabajar.

Pasos:

1. Se forman dos equipos (o cuatro si son muchos participantes).
2. Leen el caso hipotético.
3. Un equipo platica y responde a la pregunta ¿cómo sería esa iniciativa si no se vincula con su comunidad? y la plasma en un dibujo; el otro equipo contesta-dibuja ¿cómo sería esa iniciativa si tiene alianzas y vínculos comunitarios?
4. Comparten en plenaria sus respuestas-dibujos.

Cierre: haciendo una síntesis de lo que se habló y generando reflexión sobre los beneficios de vincularse al momento de realizar una iniciativa o proyecto.

5. Te compartimos algunos ejemplos de estudios de caso. Puedes usarlos o construir uno nuevo. Ver Anexo 1

Actividad 5: Los cuadrados

Objetivo: Conocer los beneficios de la vinculación, la cooperación y el trabajo en común.

Tiempo: 45 min.

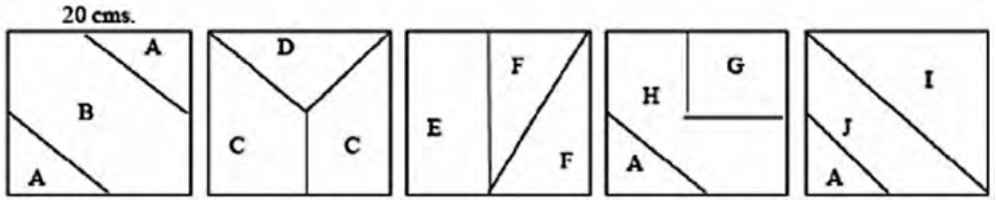
Materiales: Rompecabezas recortados y colocados en un sobre cada uno

Espacio: Cómodo y amplio

Pasos:

1. Divide al grupo en equipos de 4 o 5 personas y entrega a cada equipo un sobre con el rompecabezas adentro.
2. Cada equipo tiene un rompecabezas y el objetivo es amar un cuadro perfecto.
3. Deberán hacer la actividad en silencio.
4. No se podrán pedir piezas, solo se podrán dar (se dejarán en el centro de la mesa)
5. Habrá sobres que tengan solo una pieza y otros que tengan 4 piezas.
6. Se termina cuando todos los grupos han terminado sus cuadros. Los grupos que terminan pueden levantarse a ver a los demás grupos pero sin hablar.

Distribución de las piezas: Sobre 1: Piezas a,c,h,i - Sobre 2: Piezas a,a,a,e - Sobre 3: Pieza j - Sobre 4: Piezas d,f - Sobre 5: Piezas b,c,f,g



En plenaria comparten:

¿Cómo se sintieron?, ¿Cómo se sintió el que tenía sólo una pieza en el sobre? ¿Alguien se dio cuenta de que el compañero tenía una sola pieza? ¿Cuándo se dieron cuenta que podían conseguirlo? ¿Todo el mundo ha respetado las reglas? ¿Qué te parece que algunos no las respeten? ¿Estamos pendientes de lo que necesitan nuestros/as compañeros/as? ¿Qué sintieron cuando tuvieron que deshacer su cuadrado para dar una pieza a otro/a compañero/a? ¿Da satisfacción ver que todos lo hemos conseguido? ¿Ha existido colaboración o individualismo en el grupo?

b.1 Principios de la vinculación comunitaria

Ya que la vinculación se construye en relación a otras personas y grupos con intereses y objetivos comunes, para que la vinculación será más fructífera, es muy importante tomar en cuenta algunos principios:

- Reconocer al otro, a la otra y establecer un diálogo.
- Reconocer y respetar la diversidad individual y de la comunidad.
- Recordar que la comunidad tiene libre autodeterminación, los problemas y soluciones deben ser definidos por la comunidad.
- Establecer confianza mutua.
- Tener empatía
- Ser corresponsable
- Ser flexibles. Estar preparados para ceder el control de las acciones a la comunidad, siempre y cuando se busque el bien común.
- Es importante establecer un compromiso a largo plazo, que de paso a un proceso de sustentabilidad.

b.2. ¿Cómo vincular una iniciativa con mi comunidad?

1) Conozco mi comunidad y cómo funciona

Para que el impacto de tu iniciativa y la vinculación con tu comunidad sean eficaces, es necesario entender el contexto e historia de tu comunidad, así como los principales actores sociales que forman parte de ella.

Conocer esto te ayudará a tener un panorama claro de sus necesidades y problemáticas, lo que ha funcionado y lo que no, para así poder generar y adaptar nuevas estrategias que permitan aportar al beneficio de la comunidad o a la resolución de la problemática en cuestión con tu iniciativa.

• Contexto local. Es importante conocer la historia de la comunidad, relaciones políticas y de poder, usos y costumbres, territorio, condiciones económicas, problemáticas y necesidades.

• Actores sociales de mi comunidad. Saber qué actores o figuras reconocidas están presentes en la comunidad (organizaciones, instituciones, líderes, etc.), y conocer cuáles son las relaciones, redes, vínculos que hay entre ellas.

Tener en cuenta mínimamente estos dos aspectos es crucial para planificar la iniciativa y los cómo de la vinculación. Además, es importante saber qué piensan del grupo que está impulsando la iniciativa, esto para identificar posibles obstáculos y ventajas a los que te enfrentas y de esta manera tener mejores resultados y más asertivos para la comunidad.

Existen diversos métodos de conocer o "analizar" la comunidad: métodos cuantitativos y cualitativos. Esto quiere decir que para analizar la comunidad puedes hacerla a través de información llamada coloquialmente "dura" o cuantitativa, es decir conocer números, estadísticas; o a través de historias, narraciones, entrevistas, a lo cual se le llama información cualitativa. Puedes usar ambos métodos, generalmente es lo más enriquecedor y fructífero; la decisión sobre qué método usar dependerá de la información que quieras obtener y para qué.

Hay muchas actividades y técnicas que te pueden ayudar a analizar tu comunidad y conocer sus principales actores, aquí te compartimos algunas.

Actividad 6: **Collage**

Objetivo: Conocer la realidad profundizando y analizando los distintos rasgos tanto positivos y negativos de la comunidad para el desarrollo de las iniciativas.

Tiempo: 1 a 2 horas

Materiales: Papelógrafos, cartulinas, revistas, periódicos, pegamento.

Espacio: Amplio y cómodo para trabajar ya sea en el suelo o en mesas

Pasos:

1 Formar dos equipos.

2 A un equipo se le asigna una representación positiva y al otro una negativa, sin que los demás equipos se enteren.

3 A uno equipo se les indica que hagan una lista de rasgos, características, cualidades, necesidades, valores de la comunidad que en su opinión sean positivos y que contribuyan al bienestar colectivo.

4 Al otro equipo se les indica que hagan una lista de rasgos, características, cualidades, necesidades, valores de la comunidad que en su opinión sean negativos y que no contribuyan al bienestar colectivo.

5 Después de 20 minutos se les pide que hagan un collage en el que traduzcan la lista que hicieron en composiciones de imágenes. Se les da media hora para ello.

6 Se pegarán los collage en el espacio y aún sin decir si son positivos o negativos, el grupo que no participó en el collage, lo interpretará sin que intervenga el grupo que lo realizó ¿qué piensan los demás grupos que quiere decir el collage? ¿su sentido es "positivo" o "negativo"? ¿qué rasgos de nuestra comunidad y entorno social aparecen reflejados? El grupo que realizó el collage que se está comentando en el momento, sólo podrán hacer comentarios o aclaraciones hasta al final.

Cierre. Se hará una síntesis de los rasgos positivos y negativos, ampliando las ideas con lo abordado durante todo el ejercicio.

Actividad 7: La tortilla

Objetivo: Realizar un mapeo de actores de la comunidad y analizar las relaciones para lograr una vinculación mejor planeada.

Tiempo: una hora

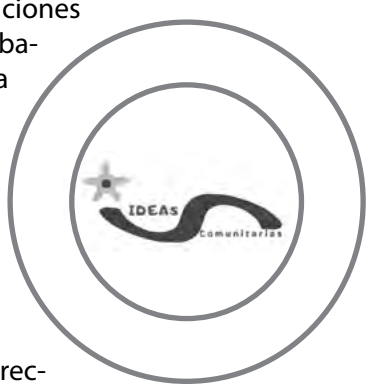
Materiales: Marcadores, papelógrafo, cinta adhesiva, círculos de diferentes tamaños y colores

Espacio: Cómodo para trabajar y para poder pegar papeles en la pared.

Pasos:

Si son muchos participantes, se trabaja en parejas o tríos, sino se realiza individualmente

1 Se realiza una lluvia de ideas sobre las organizaciones, instituciones y otros actores que están presentes en la comunidad, colonia o barrio donde se llevará a cabo la iniciativa. Se escriben en una tarjeta pequeña cada uno. Se pueden clasificar por tipos de actores, por ejemplo: educativos, sociales, comunitarios, otros, y cada uno asignarle un color de tarjeta diferente.



2 En un papelote al centro se dibuja el logo o nombre de tu iniciativa y alrededor se dibuja un circulo, que sirva para dividir el espacio en dos partes iguales.

3 En la parte de adentro del círculo se colocan los actores más directamente relacionados a tu iniciativa, en la parte más alejada del centro se colocan los actores indirectamente relacionados a tu iniciativa.

4 Una vez identificados los actores, se procede a clasificarlos en una matriz dependiendo del tipo de vinculación que necesiten realizar, considerando en qué pueden ser

de apoyo, por ejemplo: para difusión, para facilitación, para fortalecimiento de alianzas, para apoyo económico, entre otro.

Cierre: Una vez que identificamos los actores que pueden ser aliados, es necesario crear un directorio de los actores y comenzar generar contacto con cada uno.

2) Presento mi iniciativa con las autoridades de la comunidad (o actores clave).

Es de suma importancia que las autoridades que representan tu comunidad conozcan tus ideas, tu iniciativa y que la presentes a ellos en un primer momento. Para esto debes considerar los siguientes puntos:

• **Ten claro el objetivo de la iniciativa, para qué lo quieres presentar y qué necesito.** Antes de ir a pararte frente a las autoridades tienes que tener muy clara la problemática que aborda la iniciativa, tus objetivos, actividades a realizar y de ser posible hasta presentar un cronograma de trabajo. Si ya tienes trabajo previo realizado es bueno que lo compartas.

Además, debes saber para qué le quieres presentar la iniciativa a las autoridades: ¿para que conozcan lo que están haciendo?, ¿para que sumen a trabajar con ustedes?, ¿para invitarlos a observar y conocer su trabajo?, ¿para pedir algo en específico como un espacio de trabajo, donación de árboles, etc.?, o todo lo anterior.

• **Presenta un oficio o documento.** En muchas instituciones es importante que les presentes un documento por escrito en el que expongas de qué se trata tu iniciativa y qué estás solicitando. Tú conoces mejor a tus autoridades y sabrás si esto es necesario o no

• **Ten un objetivo común.** Tienes que tener en cuenta que para que a otras personas les interese lo que estás haciendo o quieres realizar, debe haber un objetivo y beneficio común en tu iniciativa, para que interese a más personas (para este punto ya habrás realizado tu diagnóstico y ya tendrás más claro qué necesidades tiene la comunidad y qué te interesa a ti y tu grupo aportar, es decir, cómo pueden converger ambos intereses: los de tu grupo y los de la comunidad).

• **Aclara los beneficios.** También es importante comunicar porqué vale la pena participar, explicarles los beneficios que obtendrán.

• **Reúnete con las autoridades.** Una vez que tienes claro lo anterior es momento de pedir una cita con tus autoridades y presentarles la iniciativa. Tú junto con tu grupo decidirán quién se presenta a esa reunión. Te recomendamos que esté presente la mayoría de las personas que conforman el grupo, ya que de esta manera las autoridades confiarán más que sea posible realizar lo que están planteando: entre más personas involucradas es más fácil que se animen unas a otras y que no deserten ni se desanimen.

• **Escucha a las autoridades.** Una vez presentada la iniciativa escucha a tus autoridades, sus necesidades, recomendaciones, propuestas, preguntas. Te recomendamos tomar notas para después analizarlas en colectivo.

• **Genera acuerdos.** Antes de concluir la reunión es imperativo que tomen acuerdos para darle seguimiento a lo platicado, de ser posible con fechas concretas, roles y responsabilidades claras.

• **Autorización.** Ya que unos de los objetivos ideales de la vinculación es que tu iniciativa sea conocida por toda la comunidad para así generar alianzas y exponenciar beneficios e impacto de la iniciativa, te aconsejamos solicitar autorización para presentarla ante la asamblea y/o con otros actores de la comunidad. Esta decisión de presentarla a la comunidad la debes hacer considerando los acuerdos generados con las autoridades y si lo consideran pertinente en ese momento, sino dejar el tema latente para una futura reunión

3) Integro mi iniciativa a la vida comunitaria

La comunidad puede o no formar parte de una iniciativa familiar o de un colectivo, sin embargo, si conocen tu iniciativa y la vinculas a tu comunidad donde la estás realizando, puedes ampliar y potenciar los beneficios. No solo es cuestión de información o que la comunidad sepa lo que estás haciendo, sino que también puedan participar y ser tomados en cuenta en las necesidades comunitarias. Algunos pasos que puedes seguir para ello, son:

• **Pide un espacio en el orden del día de la asamblea comunitaria.** Si en tu comunidad ya no se realizan asambleas, podrías convocar a una reunión pidiendo apoyo de las autoridades, o aprovechar otros espacios con grupos clave de la comunidad. A veces hay que ir de puerta en puerta, es decir, algunas veces tendrás insistir varias ocasiones y con diferentes personas antes de que te hagan caso.

• **Presenta tu trabajo previo.** Si ya tienes trabajo previo con tu iniciativa, es importante compartirlo y presentar tus logros. Intenta presentarlos de una manera creativa, como con algún video, audio o mostrando físicamente lo que has realizado.

• **Si estás iniciando.** Si apenas vas a comenzar con las actividades, presenta tu iniciativa haciendo énfasis en la problemática a resolver y los beneficios que otorgará llevarla a cabo, esto generará mayor interés en las personas participantes.

• **Trabajo en equipo.** Habla de los beneficios que tiene trabajar en equipo y porqué es importante que se sumen más personas.

• Si ya tienes claras las actividades y cronograma de trabajo, díselos. De esta manera quien tenga interés en sumarse, podrá tener un panorama más claro. Ten en cuenta que si se suman personas tienes que hacer adaptaciones de ser necesarias para integrarles, siempre y cuando los cambios no se salgan de los principios y valores de la iniciativa. Por ejemplo, si tu iniciativa es hacer un huerto comunitario libre de transgénicos y agroquímicos, no por integrar a más personas tú y tu grupo van a cambiar su visión y aceptar el uso de agroquímicos. Recuerda, siempre el objetivo último es el bien común.

• Comparte claramente qué se quiere conseguir y de qué manera se pueden incorporar, siempre dejando claro que quienes se sumen pueden contribuir con ideas para la iniciativa.

• Si crees que es conveniente, no desaproveches la ocasión y pregunta en ese momento quién se quiere integrar. Habrá quienes tomen una decisión ahí mismo y habrá quienes tengan que meditarlo un poco para decidir involucrarse. Para ello diles cómo se pueden comunicar contigo o con ustedes, dónde pueden encontrarles, cuándo es su próxima reunión interna si se quisieran sumar, etc.

También puedes vincularte con grupos u organizaciones geográficamente cercanos, es decir de la misma comunidad o aledañas; o con quienes tengas un **contexto similar** o mismo **tema de interés**, por ejemplo si en tu comunidad existe el problema de amenazas al territorio por mineras, puedes vincularte con otras comunidades que hayan pasado por la misma situación aunque no estén tan cercanas geográficamente, o con grupos que te interese trabajar el tema de la cosecha de agua.

En estos tiempos de acceso relativamente fácil a la tecnología y los medios de comunicación puedes aprovechar herramientas como las redes sociales para generar más vínculos y alianzas, con las llamadas comunidades virtuales.

b.3. Obstáculos y retos de la vinculación comunitaria

No te desanimes antes de tiempo, tal vez no tengas muchos obstáculos o no los que crees, pero siempre habrá alguno y tienes que prevenir riesgos y tener preparadas algunas acciones si se presentan. Es mejor ver las dificultades como una oportunidad de aprender y crecer. Eso sí, nunca habrá iniciativas sin ningún problema, pero lo que hará que hará la diferencia es que nos anticipemos a ellos y construyamos estrategias de manera colectiva para enfrentarlos cuando sucedan. Algunas situaciones que se te pueden presentar son:

• No siempre nos **escuchan** a la primera vez.

• No se interesan por el **tema**.

• Si eres parte de un partido político o religión es mejor que no involucres temas de religión o partidos políticos, ya que eso puede generar división en lugar de unión. No estamos en contra de partidos políticos ni religiones, pero tampoco a favor cuando promovemos el trabajo colectivo dentro de las comunidades ya que eso muchas veces provoca conflictos. Si tu iniciativa quiere respetar la diversidad e integrarla. Dejar de lado temas religiosos o partidistas.

• **Desigualdades**. Si eres joven, mujer o persona con alguna discapacidad, seguramente te costará más trabajo que te tomen en cuenta o creerán que lo que harás no va en serio. Desafortunadamente, a pesar de los avances en materia legal, a las mujeres, los y las jóvenes y las

personas con discapacidad se les continúa limitando la voz y el voto en la sociedad, ya sea en el medio rural o urbano. Por lo que tenemos que seguir exigiendo se nos tome en cuenta.

Vincularte tú nuestra comunidad no es imposible, sin embargo tienes que tener en cuenta que es un proceso, no sucede de la noche a la mañana y se tiene que tener suficientemente claridad y honestidad con lo que podemos dar y queremos recibir.

Actividad 8: As bajo la manga

Objetivo: Tener un ideas por si se presentan algunos obstáculos.

Tiempo: 30 minutos.

Materiales: Tarjetas media carta, plumones, cinta adhesiva.

Espacio: Cómodo y que se pueda pegar en la pared.

Pasos:

1 Tomando en cuenta la lista de obstáculos que te presentamos, piensa si se te ocurren otros que podrían ocurrir y agrégalos. Pueden ser que ya se te hayan presentado o que pienses que podrían suceder.

2 Anota los obstáculos en forma de lista en un papelógrafo. Cada participante anotará en una tarjeta, al menos una idea de una posible solución o cómo enfrentaría cada obstáculo.

3 Cuando terminen las comparten pasando obstáculo por obstáculo y las pegan en la lista, frente al obstáculo correspondiente. Si se repite la idea, esa persona ya no participa, solo la pega encima de la tarjeta con la idea repetida.

Cierre. Se les exhorta a tener esta lista presente para los posibles obstáculos que puedan presentarse durante el desarrollo de su iniciativa.

¡Ojo!

Muchas veces hay **conflictos**[7] dentro de la comunidad, con las autoridades, entre grupos o con personas externas. Es importante que tengas en cuenta el nivel de riesgo que implica tu iniciativa, los conflictos de interés que atraviesa y las amenazas que representa. Un tema en el que generalmente hay este tipo de conflictos y amenazas es el que tiene que ver con el territorio, respecto a los distintos intereses que existen de entidades externas, de otras comunidades cercanas, empresas o políticas.

De esto te darás cuenta al realizar tu diagnóstico, -aunque muchas veces ya los sabemos, el diagnóstico te ayudará a profundizar más en el tipo de conflictos existentes y las personas aliadas y no aliadas con las que podrías contar.

Si crees que estás en riesgo tú o tú grupo con el tema que aborda tú iniciativa, debes actuar con precaución y recurrir a personas expertas que puedan asesorarte.

Lo presentado aquí no es una fórmula mágica ni una receta. Debes tomar en cuenta muchos factores; si consideras que no es viable presentar a las autoridades tú iniciativa, debes buscar consejo y otra vía, tal vez ir caminando poco a poco con tu iniciativa hasta que tengas un mayor respaldo de la comunidad y después presentarla.

Algunos pasos son: identificar el problema, buscar soluciones, evaluar soluciones, tomar decisiones y evaluar la decisión.

A continuación te presentamos una actividad para que practiques cómo realizar un consenso.

2. Para saber más: https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag50196/documentos/Gu%C3%ADa%20duIN.pdf

Actividad 9: **Lograr un consenso**[8]

Objetivo: Desarrollar habilidades de cooperación y negociación para alcanzar un acuerdo.

Tiempo: 50 minutos.

Material: Pizarrón

Pasos:

1 Escribir y definir la palabra "consenso" en el pizarrón. Existe consenso cuando un grupo toma una decisión aceptable por todos/as, aunque no constituya la primera opción de todos/as.

2 Hacer una lluvia de ideas con el grupo y elaborar un listado de posibles excursiones (de 25 a 30 opciones). A continuación, animar a que cada persona elija las cinco excursiones que le gustaría hacer.

3 Dividir al grupo en equipos de tres e indicarles que deben elaborar entre todos una lista con las cuatro excursiones que harían todos/as.

4 Combinar los grupos existentes para hacer equipos de seis. Ahora deberán escoger dos viajes por consenso y equipo.

5 Pasar a la puesta en común del conjunto del grupo. Los grupos muestran sus preferencias para, finalmente, escoger una única excursión por consenso.

6 Discutir qué ha supuesto este proceso para los y las jóvenes. - ¿Qué problemas tuvieron para llegar al consenso? - ¿Cómo lo consiguieron? - ¿Qué razones fueron las que les llevaron a seleccionar unas excursiones y no otras?, etc.

8. Retomado de: Resolución pacífica de conflictos, guía de recursos y experiencias prácticas para educadores/as, Ayuntamiento de Victoria- Gasteizko Udala, 2015.

b.4. Ideas de actividades para dar a conocer tu iniciativa y generar vínculos[9]

El único requisito es ser creativa/o. No te preocupes, todas y todos podemos serlo.

• Invita a tus talleres y a las actividades que realices. Invita por diferentes medios para que participen personas de la comunidad y conozcan lo que estás haciendo.

• Realiza actividades específicas para difundir lo que estás haciendo. Aunque estas no estén dentro de la planeación inicial de la iniciativa.

• Intercambios de experiencias. Buscar experiencias similares de otras comunidades que estén abordando el mismo tema o problema e invitarlas a la comunidad para que compartan su experiencia. De no ser posible compartir esas experiencias de viva voz, que sea por videos documentales

• Haz actividades al aire libre que puedan involucrar e invitar a otras personas a conocer lo que haces como: murales participativos, proyecciones de películas con temas relacionados a la iniciativa que quieres dar a conocer.

b.5. Consejos útiles al momento de vincularte con tu comunidad

• Busca alianzas con personas de tu misma edad. Aunque es importante que la vinculación que realices sea intergeneracional para que sea más enriquecedora, tal vez en un primer momento te sirva entablar relación con personas de tu misma edad, ya que generalmente se tienen códigos de comunicación, intereses y realidades comunes o al menos más cercanas.

• Busca alianzas con otras organizaciones que les interesen temas comunes. Identifica intereses o problemáticas comunes.

9. Para más ideas, revisar cuadernillo "Ideas Creativas para Difundir Iniciativas" de esta misma serie.

Vinculación comunitaria

"La vinculación comunitaria se puede entender como un proceso de interacción con la comunidad en el cual se genera un vínculo que permite conocer las necesidades, actividades y problemáticas en un determinado contexto y espacio, esto hace posible que nos involucremos y formemos parte compartiendo conocimientos para generar posibles beneficios. En este proceso se trabaja colaborativamente con y a través de grupos (generalmente cercanos geográficamente), con intereses especiales o situaciones similares para hacer frente a las situaciones que afectan su bienestar…". Retomado de Principios de Vinculación Comunitaria, 2011.

• Vincúlate con actores locales como maestros, autoridades, promotores de salud, cultura u otros.

• Haz propuestas con base a las necesidades de la comunidad. Que tu iniciativa toque temas que le interesan a la comunidad.

• Tener objetivos claros.

• Siempre habrá negociación y conflicto, no te desanimes.

• Disposición de trabajo y la corresponsabilidad.

• Si alguien deserta no se desanima, es un proceso natural de la construcción colectiva.

¡LA VINCULACIÓN COMUNITARIA ES UNA HERRAMIENTA PODEROSA PARA PRODUCIR CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES PARA EL BIEN COMÚN!

4. Experiencias que inspiran

Piña Palmera A. C.: "INCLUSIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD" [10]

Desde la experiencia de Piña Palmera, en el trabajo directo en comunidades rurales e indígenas de la costa y sierra sur hemos construido una estrategia que se llama "Inclusión Basada en la Comunidad". Esta estrategia involucra las personas con discapacidad y sus familias y también personas sin discapacidad que tienen un sueño de un mundo más justo y que apuestan a un proceso comunitario.

Los ejes principales de esta estrategia tienen que ver con salud, educación (formal e informal) sustento, social y empoderamiento, y la participación de las personas con y sin discapacidad, sus familias y diferentes actores comunitarios como son autoridades locales, personal médico existente, autoridades religiosas, trasportistas, personal docente, organizaciones sociales, estudiantes y cualquier grupo social que exista en dichas comunidades.

Se trata de fortalecer el tejido social y comunitario, romper prejuicios e ideas preconcebidas sobre "lo diferente", sobre temas de derechos, accesibilidad, empoderamiento, género, interculturalidad, procesos intergeneracionales, juventud, niñez, relaciones solidarias, deporte cooperativo y diversidad.

10. Escrito por Patricia Matías, colaboradora de Piña Palmera Centro de Atención Infantil A. C.

Como persona adulta mayor, he estado caminando en una propuesta de construcción de otro mundo es posible. Ha sido fuerte el aprendizaje a través de los propios errores y de las diferentes etapas que he tenido en esta experiencia. De repente me frustra con el entorno, con los sistemas de gobierno que simulan cambio e inclusión pero solo aportan elementos para el círculo de discriminación. Pero son momentos de gran gozo cuando la comunidad se vuelve digna y se llena de fuerza y lucha desde sus saberes y potencialidades.

El encuentro permanente en este trabajo con niños /as, jóvenes adultos que tienen diferentes culturas, intereses, experiencias me invita a cada momento a madurar y crecer desde nuevas formas y considerar también la fortaleza de muchas raíces e identidades que han hecho historia en cada comunidad.

La esperanza de cada participante para una vida más digna en diferentes contextos nos mantiene activos/as desde diferentes realidades, hay un sueño que tenemos en común, respetando las diferencias.

Grupo Sembrando Vida: "VIVERO ESPERANZA"

Este proyecto nace el 2017 en Constancia del Rosario, Putla de Guerrero, Oaxaca. Se gesta ante la preocupación por la disminución del monte en la región. Son cinco personas las que participan constantemente, cada quien a sus tiempos y a sus ritmos, porque así les ha funcionado mejor.

Interesados en temas del cuidado del medio ambiente, la importancia de las especies de plantas locales, han desarrollado talleres de sensibilización, control de plagas y enfermedades, así como de injertos; todos ellos de manera gratuita y dirigidos a cualquier personas interesadas.

En estos dos años, también han realizado colectas de semillas, preparación de sustrato, germinación, cuidados de las plantas, preparación de composta, preparación de insecticidas orgánicos, donaciones y han fomentado la creación de viveros en casa.

Su trabajo con la comunidad ha sido muy importante para motivar a los y las integrantes del grupo a seguir adelante, así como para tener mayores beneficios en el vivero pero sobre todo para sensibilizar en torno a cuidado del medio ambiente.

Comparten que al principio fue complicado que las personas cercanas al vivero se interesaran, el grupo se imaginaba interesarían rápidamente, sin embargo no ha sido así. Es por ello que optaron por buscar estrategias para tener una mayor vinculación con otras personas aunque no vivieran tan cerca, para apoyo en los trabajos del vivero y que se interesen en el cuidado de su entorno.

Han realizado invitaciones en redes sociales, en fiestas patronales del pueblo e impartieron un taller general sobre las implicaciones del vivero, sus objetivos, metas, formas de trabajo y aun así se han incluido muy pocas personas. Son las personas adultas mayores quienes son quienes se interesan más, ya que cuentan con más tiempo para apoyar en las actividades.

También se han acercado a instituciones educativas de la comunidad y otras comunidades vecinas y ha sido muy buena experiencia, ya que se han incluido en los talleres, las donaciones y han propuesto jornadas de participación de los alumnos en las actividades del vivero.

Otra estrategia que han experimentado es que en cada evento de donación de plantas comparten la información recabada en vivero y las personas la retroalimentan con información que esas personas conocen sobre las plantas, eso les ha servido para descubrir más conocimientos sobre las plantas y fortalecer los ánimos para continuar el trabajo.

Ellos están seguros que aunque el proceso sea lento, es muy enriquecedor y el mismo trabajo hará que más personas se acerquen o que hagan sus acciones desde casa que contribuyan al mismo fin.

Es por ello que el principal aprendizaje que reconocen es que cada persona puede aportar desde sus posibilidades y eso es suficiente para hacer un cambio: "que lo importante es no estar en completa quietud y avanzar a paso lento, pero siempre avanzar, y que con lo poquito que uno hace más personas se pueden interesar y juntos hacemos más".

Dentro de los logros más importantes que han tenido destacan el aumento de la diversidad de plantas en vivero, pero sobre todo el cambio de pensamiento de los integrantes del colectivo: con éste cambio se va contagiando a más personas de la comunidad, y sobre todo para que el vivero sea un espacio de aprendizaje, intercambio y sensibilización de las personas que se acercan.

5. Referencias bibliográficas

- Comité de Función Clave de Vinculación Comunitaria, Principios de vinculación comunitaria, segunda edición, 2011, Departamento de Salud y Servicios Humanos, Estados Unidos de América.

- Revista de Educación Social, 2008, Educación Social y Trabajo con la Comunidad, Recuperado de: http://www.eduso.net/res/?b=10&c=90&n=238

- Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social, Participación: Caja de herramientas, guía de actividades, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Gobierno de España

- Participando que es gerundio: guía de actividades para aprender y divertirte, Amycos, 2005, Burgos.

- Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz Vitoria-Gasteizko Udala, 2021, ¿Cómo trabajar la participación en las aulas? Guía práctica, Vitoria-Gasteiz.

- Educación para la participación, Tejiendo redes para la participación social, Recuperado de: pedernal.org/tejiendoredes/educacion-para-la-participacion/

6. Anexos

HUELLA DE LA PARTICIPACIÓN

	ESCUELA	FAMILIA	ASAMBLEA	COMITÉ	GRUPO COMUNITARIO	OTRO
Participaste en algún grupo o colectivo para...						
Continuar con mi proyecto que está dando resultados.						
Hablar sobre qué hacer, nuestros sueños y echar andar un proyecto.						
Hablar sobre los problemas de la comunidad, estado o país.						
Hablar sobre amigos, planes de estudiar o gustos.						
¿Has participado en la organización de alguna actividad en la comunidad donde vives?						
Realicé una actividad y estoy planeando otra con mis amigas y amigos.						
Fue iniciativa mia y de otros, y apoyé su organización.						
Fue iniciativa de otros, pero ayudé en los preparativos.						
Solo asistí y participé						
¿Participas actualmente en alguna acción a favor de tu comunidad?						
Colaboro con proyectos para apoyar a otras comunidades.						
Mi grupo colabora con otros de mi comunidad para trabajar de manera coordinada.						
Me unó a un comité a colectivo para hacer cosas a favor de las personas o mi entorno.						
Inicié un proyecto solo.						

Anexo 2. Ejemplos de estudios de caso

a) Colectivo "Jóvenes guardianes del zapoteca"

Este grupo de jóvenes es muy entusiasta y han logrado buscar formas de expresión artística para el rescate de su idioma y su cultura. Han decidido vender playeras y otros productos propios en las ferias locales (todas en zapoteco) y tienen un programa de radio comunitaria donde desde la mirada de los jóvenes, difunden su cultura.

El grupo comenzó a formarse por amigos que compartían estos intereses. Y así se han ido integrando otros jóvenes.

b) "La zanahoria feliz"

Una cooperativa de 18 mujeres tiene solo dos años de haberse formado. Sin muchos recursos han echado a andar su iniciativa y finalmente ha logrado un apoyo financiero de las autoridades locales para la compra de herramienta y materiales para instalar huertos de hortalizas orgánicas para el autoconsumo y venta local. Las mujeres tienen poca experiencia en manejo de dinero ya que antes habían trabajado con aportaciones en especie y recursos propios.

INICIATIVAS PARA EL DESARROLLO DE UNA ECONOMÍA ALTERNATIVA Y SOLIDARIA, A. C. (IDEAS COMUNITARIAS)

email: ideascomunitarias.org@gmail.com
http://www.ideascomunitarias.org.mx

PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN COMUNITARIA. CUADERNILLO DE TRABAJO. Se publica con el apoyo financiero de VISTA HERMOSA FOUNDATION E INTER AMERICAN FOUNDATION. Se permite la reproducción total o parcial de esta publicación siempre y cuando sea sin fines de lucro y se cite la fuente. Las imágenes tomadas en internet son propiedad de su autor (a). Junio 2020.

Impreso en Oaxaca, México.

CUADERNILLO PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

CO-FINANCIADO POR